**STATUT**

**ZESPOŁU SZKÓŁ**

**OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 14**

**W GLIWICACH**

X Liceum Ogólnokształcące

(brak oddziałów)

Szkoła Podstawowa nr 14

Przedszkole Miejskie nr 22

Tekst jednolity – wrzesień 2021 r.

Podstawy prawne:

1. Akt założycielski - Uchwała Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 27 kwietnia 2006 r. Nr XLI/1003/2006.
2. UCHWAŁA NR XXIV/507/2021 RADY MIASTA GLIWICE z dnia 25 marca 2021 r. w sprawie włączenia Przedszkola Miejskiego nr 22 do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14w Gliwicach.
3. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z 2001 r. Nr 28, poz. 319 z 2006 r. Nr 200 poz. 1471 z 2009 r., Nr 114, poz. 946).
4. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 z 1991 r. poz. 526).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681).
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania

dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639).

1. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1603).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2019 w sprawie świadectw, dyplomów państwowych

i innych druków (Dz. U. z 2019 r. poz. 1700).

1. Rozporządzenie MEN z dnia 17 września 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2019 r. poz. 1780).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2019 r., poz. 1664).
4. Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego

i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach

i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r., poz. 395).

1. Rozporządzenie MEN z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1117).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1147).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r. poz. 1512).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 2 kwietnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2019 r. poz. 625).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu (Dz. U. z 2019 r. poz. 1641).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. (Dz. U. z 2019 r., poz. 574).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1627).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r., poz. 1575).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 610).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie sposobu realizacji edukacji

dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1131).

1. Rozporządzenie MEN z dnia 14 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2017 r. poz. 1239).
2. Ustawa z dnia 14 marca 2014 r. o zasadach prowadzenia zbiórek publicznych (Dz. U. z 2014 r., poz. 498).
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r., poz. 688, 1570).
4. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1843).
5. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1000).
6. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869, 1622, 1649).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1679).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego  przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
13. Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2019 r. poz. 323).
14. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055).
15. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie

bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 r. poz. 2140).

1. Rozporządzenie MEN z 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1322).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2011 r. Nr 176, poz. 1051).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
6. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1111, 924).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2019 r. poz. 730).
8. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2019 r. poz. 303, 1146).
9. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2019 r. poz. 60, 730, 1133).
10. Ustawa z dnia 16 maja 2019 r. o zmianie ustawy - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1133).
11. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 730, 1287).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2011 r. Nr 6, poz. 23).
13. Ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263).
14. Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1282).

SPIS TREŚCI:

**Dział I Informacje o placówce**

Rozdział 1. Informacje ogólne o zespole .................................................................................................6

Rozdział 2.Misja i wizja zespołu, model absolwenta ..............................................................................7

**Dział II Cele i zadania zespołu oraz sposoby ich realizacji**

Rozdział1. Cele i zadania zespołu ...........................................................................................................8

Rozdział 2. Sposoby realizacji zadań zespołu ...................................................................................... 11

Rozdział 3. Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej ................................. 11

Rozdział 4. Organizacja nauczania i opieki uczniom niepełnosprawnym i niedostosowanym

 społecznie .......................................................................................................................... 11

Rozdział 5. Nauczanie indywidualne .................................................................................................... 11

Rozdział 6. Indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki .................................................... 12

Rozdział 7. Pomoc materialna uczniom ............................................................................................... 12

**Dział III Organy zespołu**

Rozdział 1. Wykaz organów zespołu i ich kompetencje ..................................................................... 12

Rozdział 2. Dyrektor zespołu ................................................................................................................ 12

Rozdział 3. Rada Pedagogiczna ........................................................................................................... 13

Rozdział 4. Rada Rodziców .................................................................................................................. 13

Rozdział 5. Samorząd uczniowski ........................................................................................................ 15

Rozdział 6. Zasady współpracy organów zespołu i rozstrzyganie sporów pomiędzy nimi ................. 15

**Dział IV Organizacja kształcenia, wychowania i opieki**...……………………………...………… 15

**Dział V System doradztwa zawodowego**........................................................................................... 15

**Dział VI Organizacja zespołu**............................................................................................................. 15

**Dział VII Oddziały przedszkolne** ....................................................................................................... 15

**Dział VIII Nauczyciele i inni pracownicy zespołu** ........................................................................... 15

**Dział IX Uczniowie zespołu**................................................................................................................. 16

Rozdział 1. Obowiązek szkolny lub nauki ............................................................................................ 16

Rozdział 2. Zasady rekrutacji ............................................................................................................... 16

Rozdział 3. Prawa i obowiązki członka społeczności zespołu ............................................................. 16

**Dział X Wewnątrzszkolne zasady oceniania**................................................................. ................... 16

**Dział XI Warunki bezpiecznego pobytu ucznia w zespole** .............................................................. 16

**Dział XII Przepisy końcowe i przejściowe** ........................................................................................ 16

**DZIAŁ I**

**Informacje o placówce**

**Rozdział 1**

**Informacje ogólne o zespole**

**§ 1. 1. Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14 w Gliwicach** zwany dalej “zespołem” jest

 placówką publiczną.

1) prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie ramowych planów nauczania;

2) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;

3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;

4) realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia

ogólnego dla I i II etapu edukacyjnego i podstawę wychowania przedszkolnego. Realizuje

ustalone przez Ministra Oświaty zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

oraz przeprowadzania egzaminów.

2. W skład Zespołu wchodzą: X Liceum Ogólnokształcące (X LO) – brak oddziałów,

 Szkoła Podstawowa nr 14 (SP14), Przedszkole Miejskie nr 22 (PM22).

3. Każda z placówek wchodzących w skład zespołu stanowi jednostkę publiczną w rozumieniu

 ustawy oświatowej.

4. Siedzibą X LO i SP14 jest budynek przy ul. Przedwiośnie 2, PM22 – budynek przy

 ul. Żeromskiego 26.

5. Organem prowadzącym jest Miasto Gliwice.

6. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Śląski Kurator Oświaty.

7. Nazwa zespołu używana w pełnym brzmieniu – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14

 w Gliwicach. Na pieczęciach i stemplach widnieje: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14,

 44-119 Gliwice, ul. Przedwiośnie 2.

8. W zespole używa się pieczęci urzędowych o treściach:

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14

44-119 Gliwice, ul. Przedwiośnie 2

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14

Szkoła Podstawowa nr 14

im. Stefana Żeromskiego

44- 119 Gliwice, ul. Jedności 35

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14

X Liceum Ogólnokształcące

44-119 Gliwice, ul. Przedwiośnie 2

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14

Przedszkole Miejskie nr 22

ul. Żeromskiego 26, 44-119 Gliwice

9. Zespół jest jednostką budżetową. Zasady gospodarki finansowej Zespołu określają właściwe

 przepisy.

10. Ilekroć mowa w statucie jest o:

1) *Zespole* – należy rozumieć Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr14 w Gliwicach,

2) *Szkole* - należy przez to rozumieć odpowiednio Szkołę Podstawową Nr 14 lub XLiceum

Ogólnokształcące w Gliwicach,

3) *Dyrektorze* – należy rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14

w Gliwicach,

4) *Radzie Pedagogicznej* – Radę Pedagogiczną ZSO nr 14,

5) *Radzie Rodziców* – Radę Rodziców ZSO nr 14,

6). *uczniu* – ucznia szkoły podstawowej lub ucznia liceum,

7). *dziecku* – wychowanku przedszkoli lub oddziałów przedszkola.

11. Zespół może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną dotyczącą kształcenia,

 wychowania i opieki, stosownie do potrzeb psychofizycznych uczniów oraz możliwości

 bazowych, kadrowych i finansowych szkoły, na zasadach i warunkach określonych odrębnymi

 przepisami.

12. W Zespole prowadzi się, we wszystkich placówkach, nauczanie w oddziałach ogólnodostępnych.

13. Zespół prowadzi nauczanie w oddziałach:

- przedszkola,

- szkoły podstawowej I – VIII : nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat.

## 14. Zasady gospodarki ekonomiczno‑finansowej zespołu określają właściwe przepisy.

1) Zespół rozlicza budżet z Organem prowadzącym.

2) Źródłem przychodów Zespołu są:

1. środki z budżetu organu prowadzącego,
2. dochody z gospodarki pozabudżetowej,
3. dobrowolne wpłaty i dary.

3) Podstawą gospodarki finansowej Zespołu jest roczny plan finansowy obejmujący przychody i rozchody.

4) Roczny plan finansowy Zespołu zatwierdza organ prowadzący, a plan finansowy dochodów własnych dyrektor Zespołu.

1. Dysponowanie środkami finansowymi Zespołu należy do kompetencji dyrektora.

**Rozdział 2**

**Misja i wizja zespołu, model absolwenta**

**§ 2. 1. Misja**

1. Zespół opracował Misję i Wizję szkoły oraz Model Absolwenta. Stanowią one integralną część oferty edukacyjnej, a osiągnięcie zawartych w nich założeń jest jednym z głównych celów Zespołu.
2. Misja Zespołu: *Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może*. (Janusz Korczak).
3. Jesteśmy po to, aby:
4. stwarzać uczniom optymalne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
5. dostarczać uczniowi różnorodną ofertę edukacyjną wspierającą jego rozwój,
6. nauczyć młodego człowieka myślenia, uczenia się, a przede wszystkim „polubienia wiedzy”,
7. pomagać odkrywać, że normy i wartości są drogą do realizacji celów, sukcesu, marzeń,
8. wyzwalać kreatywność, pomysłowość, twórczość,
9. przygotować do dorosłości, życia w społeczeństwie informacyjnym, europejskim poprzez wykorzystanie narzędzi TIK, naukę języka obcego,
10. przekazać historię, tradycje Polski i małej ojczyzny, wpajać patriotyzm,
11. włączyć aktywnie rodziców, społeczność lokalną w pracę nad rozwojem
u uczniów umiejętności, a przede wszystkim komunikowania się.

**2. Wizja**

ZSO nr 14 jest szkołą bezpieczną, przyjazną, uczącą się.

1. Panuje tu klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.
2. Uwzględniamy potrzeby i możliwości uczniów, rozwijamy uzdolnienia
i zainteresowania wychowanków.
3. Uczeń chce i potrafi się uczyć.
4. „Normy i wartości są kluczem do przyszłości” to nasze hasło przewodnie.
5. Zapewniamy opiekę i pomoc. Rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów. Działamy aktywnie i skutecznie.
6. Stosuje się tu różnorodne metody i formy nauczania, TIK – środowisko sprzyjające uczeniu się.
7. Kluczowe kompetencje są ciągle doskonalone.
8. Rozwijamy kreatywność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy.
9. Umożliwiamy osiąganie przez uczniów sukcesów w różnych dziedzinach.
10. Nasi uczniowie szanują innych, są odpowiedzialni i świadomie podejmują decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.
11. Promujemy zdrowy styl życia.
12. Uczymy demokracji. Rozwijamy samorządność.
13. Uczniowie respektują prawa szkolne.
14. Mamy swoje tradycje. Pamiętamy o przeszłości. Pielęgnujemy i rozwijamy dziedzictwo kulturowe w regionie.
15. Działa wolontariat.
16. Realizujemy Europejski plan rozwoju.

**3. Model absolwenta:**

Absolwent Zespołu to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu. Absolwent szkoły podstawowej to człowiek:

1. umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
2. twórczo myślący,
3. umiejący skutecznie się porozumiewać,
4. umiejący stale się uczyć i doskonalić,
5. umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
6. Absolwent szkoły podstawowej to człowiek tolerancyjny, dbający
o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia.

Absolwent szkoły podstawowej to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

**DZIAŁ II**

**Cele i zadania zespołu oraz sposoby ich realizacji**

**Rozdział 1**

**Cele i zadania zespołu**

**§ 3. 1. Placówki wchodzące w skład Zespołu** realizują cele i zadania określone w ustawie

*Prawo oświatowe* oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jego podstawie, a także

zawarte w *Programie Wychowawczo-profilaktycznym* dostosowanym do potrzeb rozwojowych

uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

2. Głównymi celami zespołu jest:

1. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
2. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
3. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku
 dla godności innych osób,
4. rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność
 i przedsiębiorczość,
5. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania

 i wnioskowania,

1. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
2. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
3. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich

 umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,

1. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
2. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie

 jego naturalnej ciekawości poznawczej,

1. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności
w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
2. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego
na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,
3. ukierunkowanie ucznia ku wartościom.
4. Do zadań zespołu należy:

1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz

zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;

2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;

3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy,

emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz

wolności światopoglądowej i wyznaniowej;

4) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia

ogólnego dla przedmiotów objętych ramowym planem nauczania;

5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych

i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;

6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom

stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;

7) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem

zasad higieny psychicznej;

8) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych

uczniów lub poszczególnego ucznia;

9) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań

dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;

10) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz

zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanych społecznie w formach

i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;

11) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;

12) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej

 i religijnej;

13) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających

 w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;

14) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania

 indywidualnych programów nauczania

15) skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu

 przygotowania uczniów;

16) zapewnienie opieki zdrowotnej przez szkolną służbę zdrowia;

17) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie zajęć

 pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;

18) przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji, poprzez umożliwienie im

samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych;

19) kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;

20) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia

 środowiska sprzyjającego zdrowiu;

21) zorganizowanie stołówki lub innej formy dożywiania uczniów;

22) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami

 w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole;

23) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi

 indywidualnemu i społecznemu, takich, jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność,

 wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista,

 kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa kulturze, podejmowanie inicjatyw

 i pracy zespołowej;

24) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw

 poszanowania dla innych kultur i tradycji;

25) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw

 wobec problemów ochrony środowiska;

26) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;

27) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania

 i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii

 informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;

28) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru

 i wykorzystania mediów;

29) ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego

 rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp

 do zasobów sieciowych w Internecie;

30) egzekwowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym

 w administracji;

31) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie

z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji.

**§ 4.** Zespół kładzie bardzo duży nacisk na współpracę ze środowiskiem, systematycznie diagnozuje oczekiwania wobec Szkoły, stwarza mechanizmy zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.

**§ 5.** Zespół systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów, stopień zadowolenia

uczniów i rodziców, realizację zadań wykonywanych przez pracowników szkoły i wyciąga

wnioski z realizacji celów i zadań Szkoły.

**§ 6.** **Cele i zadania poszczególnych placówek** realizują nauczyciele wraz z uczniami na zajęciach

klasowo-lekcyjnych, sportowych, zajęciach pozalekcyjnych i w działalności

pozaszkolnej.

**§ 7. 1.** **Działalność edukacyjna** zespołu określona jest przez:

1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględnia wymiar wychowawczy, obejmuje

całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;

2) program wychowawczo-profilaktyczny, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze

wychowawczym dostosowany do wieku uczniów i potrzeb;

**2**. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny tworzą

spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich

przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całego zespołu, jak i każdego nauczyciela.

**§ 8. 1.** Polityka bezpieczeństwa w zespole prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi

przepisami. Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 jest Administratorem Danych

Osobowych (ADO)

2. Podstawowymi dokumentami określającymi zasady przetwarzania danych osobowych

w zespole są:

1) Polityka bezpieczeństwa Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach;

2) Instrukcja zarządzania systemem informatycznym służącym do przetwarzania

 danych osobowych w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach.

**Rozdział 2**

**Sposoby realizacji zadań w zespole**

**§ 9**. Sposoby realizacji zadań w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są

odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

**Rozdział 3**

**Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno‑pedagogicznej**

**§ 10.** Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno‑pedagogicznej w liceum, szkole

podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

**Rozdział 4**

**Organizacja nauczania, wychowania i opieki uczniom niepełnosprawnym**

**i niedostosowanym społecznie**

**§ 11.** Organizacja nauczania, wychowania i opieki uczniom niepełnosprawnym

i niedostosowanym społecznie w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są

odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

**Rozdział 5**

**Nauczanie indywidualne**

**§ 12.** Nauczanie indywidualne w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są

odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

**Rozdział 6**

**Indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki**

**§ 13.** Indywidualny tok nauki oraz indywidualny program nauki w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

**Rozdział 7**

**Pomoc materialna uczniom**

**§ 14.** **Pomoc materialna** uczniom w liceum, szkole podstawowej i przedszkolu określone są

odpowiednio w Statutach: XLO, SP14 i PM22.

**DZIAŁ III**

**Organy zespołu i ich kompetencje**

**Rozdział 1**

**Wykaz organów zespołu**

**§ 15. Organami zespołu** są:

1) Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach;

2) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach;

3) Rada Rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach;

4) Samorząd Uczniowski SP14.

**§ 16**. Każdy z wymienionych organów w § 15 działa **zgodnie z ustawą Prawo oświatowe**.

Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy.

Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze statutem szkoły.

**Rozdział 2**

**Dyrektor zespołu**

**§ 17. Dyrektor zespołu**:

1) kieruje zespołem jako jednostką samorządu terytorialnego;

2) jest osobą działającą w imieniu pracodawcy;

3) jest organem nadzoru pedagogicznego;

4) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;

5) wykonuje zadania administracji publicznej w zakresie określonym ustawą.

**§ 18. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością zespołu**, reprezentuje go na zewnątrz. Jest

bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników zatrudnionych w zespole. Jest

przewodniczącym Rady Pedagogicznej.

**§ 19. Ogólny zakres kompetencji**, zadań i obowiązków dyrektora zespołu określa

ustawa Prawo oświatowe i inne przepisy szczegółowe.

**§ 20. Szczegółowy zakres kompetencji**, zadań i obowiązków dyrektora określony jest

odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

**Rozdział 3**

**Rada Pedagogiczna zespołu**

**§ 21.** 1. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach jest kolegialnym

 organem szkoły.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole.

3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14

 w Gliwicach.

4. Powołuje się jedną Radę Pedagogiczną ZSO nr 14, w skład której wchodzą nauczyciele uczący we

 wszystkich placówkach zespołu. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Zespołu

 Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach

5. Rada Pedagogiczna zespołu posiada w ramach kompetencji opiniujących następujące kompetencje:

1) opiniuje projekt innowacji do realizacji w zespole;

2) opiniuje organizacje pracy zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;

3) opiniuje propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac w ramach

wynagrodzenia zasadniczego oraz w ramach godzin ponadwymiarowych;

4) opiniuje wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych

wyróżnień;

5) opiniuje projekt finansowy szkoły;

6) opiniuje wniosek o nagrodę kuratora oświaty dla dyrektora;

7) opiniuje podjęcie działalności stowarzyszeń, wolontariuszy oraz innych organizacji, których

 celem statutowym jest działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza;

8) wydaje opinie na okoliczność przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora;

9) opiniuje pracę dyrektora przy ustalaniu jego oceny pracy;

10) opiniuje formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego;

11) opiniuje kandydatów na stanowisko wicedyrektora lub inne pedagogiczne stanowiska

kierownicze;

6. Rada Pedagogiczna ponadto:

1) przygotowuje projekt zmian (nowelizacji) do statutu;

2) może występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela z funkcji dyrektora lub z innych

funkcji kierowniczych;

3) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych zespołu;

4) głosuje nad wotum nieufności dla dyrektora;

5) ocenia, z własnej inicjatywy sytuację oraz stan zespołu i występuje z wnioskami do organu

prowadzącego;

6) uczestniczy w tworzeniu planu doskonalenia nauczycieli;

7) wybiera swoich przedstawicieli do udziału w konkursie na stanowisko dyrektora;

8) wybiera przedstawiciela do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy;

9) zgłasza i opiniuje kandydatów na członków Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli.

7. Zasady pracy Rady Pedagogicznej reguluje *Regulamin działalności Rady Pedagogicznej ZSO nr 14.*

**Rozdział 4**

**Rada Rodziców zespołu**

**§ 22.** 1. Rada Rodziców jest kolegialnym organem szkoły. Rady Rodziców zespołu tworzą

przedstawiciele oddziałów lub grup poszczególnych placówek wchodzących w skład zespołu.

2. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów/dzieci przed innymi organami szkoły.

3. W skład Rady Rodziców wchodzi jeden przedstawiciel rodziców/prawnych opiekunów

z każdego oddziału/grupy placówki wchodzącej w skład zespołu;

4. Szczególnym celem Rady Rodziców jest działanie na rzecz opiekuńczej funkcji zespołu.

5. Zadaniem Rady Rodziców jest w szczególności:

1) pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji

 celów i zadań zespołu;

2) gromadzenie funduszy niezbędnych dla wspierania działalności zespołu, a także ustalanie

 zasad użytkowania tych funduszy.

7. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu

prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami

we wszystkich sprawach szkoły.

**8.** Do kompetencji Rady Rodziców należy:

1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego

zespołu obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym

i profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego

środowiska, skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli.

Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska

porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie Programu wychowawczo-profilaktycznego,

program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę

Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną,

2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania

zespołu;

3) opiniowanie projektów planów finansowych składanych przez dyrektora;

4) opiniowanie decyzji dyrektora o dopuszczeniu do działalności w zespole stowarzyszenia lub

innej organizacji, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, a w szczególności organizacji

harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie

i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;

5) opiniowanie pracy nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za

okres stażu. Rada Rodziców przedstawia swoją opinię na piśmie w terminie 14 dni od dnia

otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego. Nieprzedstawienie

opinii nie wstrzymuje postępowania;

6) opiniowanie formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego;

7) opiniowanie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;

8) opiniowanie ustalonych przez dyrektora podręczników i materiałów edukacyjnych,

w przypadku braku zgody pomiędzy nauczycielami przedmiotu.

**9.** Rada Rodziców może:

1) wnioskować do dyrektora o dokonanie oceny nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty;

2) występować do dyrektora, innych organów zespołu, organu sprawującego nadzór

pedagogiczny lub organu prowadzącego z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach

zespołu;

3) delegować swojego przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata

na stanowisko dyrektora;

4) delegować swojego przedstawiciela do Zespołu Oceniającego, powołanego przez organ

nadzorujący do rozpatrzenia odwołania nauczyciela od oceny pracy.

**10**. Rada Rodziców przeprowadza wybory rodziców, spośród swego grona, do komisji

konkursowej na dyrektora zespołu.

**11.** Rada Rodziców uchwala regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:

1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;

2) szczegółowy tryb wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców;

3) zasady wydatkowania funduszy rady rodziców;

4) tryb wyboru członków rady.

**12**.Rada Rodziców działa w oparciu o plan pracy Zespołu na dany rok szkolny, występuje do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Zespołu z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkolnych.

**13.** Rada Rodziców ma prawo do pełnej informacji na temat wszystkich dziedzin pracy Zespołu.

**Rozdział 5**

**Samorząd Uczniowski**

**§ 23.** 1.W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej Samorządem.

2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły podstawowej. Organy Samorządu są

 jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

1. Szczegółowe zasady dotyczące działalności Samorządu Uczniowskiego określone są w Statutach: X LO i SP14 oraz Regulaminie działalności SU w ZSO nr 14.
2. Z Samorządem Uczniowskim współpracuje Szkolne Koło Wolontariatu, którego działalność określa *Regulamin działalności Szkolnego Koła Wolontariatu*.

**Rozdział 5**

**Zasady współpracy organów szkoły**

**§ 24. Zasady współpracy organów szkoły** i rozstrzyganie sporów między nimi

określone są odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

**DZIAŁ IV**

**Organizacja kształcenia, wychowania i opieki**

**§ 25.** Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkole podstawowej, liceum i przedszkolach

 określona jest odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

**DZIAŁ V**

**System doradztwa zawodowego.**

**§ 26.** System doradztwa zawodowego określony jest odpowiednio w Statutach: X LO i SP14.

**DZIAŁ VI**

**Organizacja szkoły**

**§ 27.** Organizacja szkoły określona jest odpowiednio w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

**DZIAŁ VII**

**Oddziały przedszkolne**

**§ 28.** Warunki funkcjonowania oddziałów przedszkolnych określone są w Statucie PM22.

**DZIAŁ VIII**

**Nauczyciele i inni pracownicy zespołu**

**§ 29.** Zadania nauczycieli i innych pracowników zespołu określone są odpowiednio w Statutach:

 X LO, SP14 i PM22.

**DZIAŁ IX**

**Uczniowie zespołu**

**Rozdział 1**

**Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

**§ 30.** Obowiązek szkolny i obowiązek nauki w szkole podstawowej i liceum określony jest

 odpowiednio w Statutach X LO, SP14.

**Rozdział 2**

**Zasady rekrutacji**

**§ 31**. Zasady rekrutacji określone są w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

**Rozdział 3**

**Prawa i obowiązki członków społeczności zespołu**

**§ 32**. Prawa i obowiązki członków społeczności zespołu określone są odpowiednio

 w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

**DZIAŁ X**

**Wewnątrzszkolne zasady oceniania**

**§ 33.** Wewnątrzszkolne zasady oceniania w szkole podstawowej i liceum określone są

 odpowiednio w Statutach: X LO i SP14.

**DZIAŁ XI**

**Warunki bezpiecznego pobytu uczniów/dzieci w zespole**

**§ 34.** Warunki bezpiecznego pobytu uczniów/dzieci określone są odpowiednio

 w Statutach: X LO, SP14 i PM22.

**DZIAŁ XII**

**Przepisy końcowe i przejściowe**

**§ 35. 1**. Zespół używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Regulaminy określające działalność organów szkoły, jak też wynikające z celów i zadań,

nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu, jak również z przepisami wykonawczymi

do ustawy o systemie oświaty.

3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

4. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają

odrębne przepisy.

**§ 36. 1. Zmiany w statucie** dokonywane mogą być z inicjatywy:

1) dyrektora zespołu jako przewodniczącego rady pedagogicznej;

2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;

3) rady rodziców;

4) organu prowadzącego;

5) co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

2. Rada pedagogiczna proponuje zmiany i nowelizacje do statutu, które później uchwala.

**§ 37.** Dyrektor zespołu ma prawo do podejmowania doraźnych decyzji w sprawach nie ujętych

w statucie.

Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2021r.